

**Аннотация**  
**Рабочей программы учителя-логопеда**  
**Сальниковой А.Б.**  
**группы №1 (для детей с ЗПР 4-8 лет)**

Рабочая программа учителя-логопеда группы № 1 по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ» (с задержкой психического развития 4 – 8 лет) разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Берёзка»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149); с использованием «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой.

Рабочая программа предназначена для учителя-логопеда для работы в с детьми с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи (ОНР) старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста(4 – 8 лет) (далее «Программа»).

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность в группе с задержкой психического развития для детей с ОНР (с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОНР (ОВЗ). Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу ГБДОУ детского сада Центрального района СПб в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

В логопедии актуальность проблемы диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, которые часто приводят к тяжелым речевым нарушениям в дошкольном возрасте. Это обуславливает актуальность «Программы».

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного подготовительного к школе возраста, имеющих нарушения речевого развития.